

Toetsdoelenoverzicht groep 8 (regulier)

Leerlijnen/ Leerdomeinen	Blokken					
	1	2	3	4	5	6
Getallen en getalbegrip	[Mondeling] betekenis, plaats, structuur en waarde van hele getallen en kommagetallen (tellen met 10 000 en 100 000 tegelijk, grote getallen, tellen, noteren, ordenen en vergelijken, tellen met kommagetallen) [1S]	[Mondeling] betekenis, plaats, structuur en waarde van hele getallen en kommagetallen (tellen met 10 000 en 100 000 tegelijk, grote getallen, tellen, noteren, ordenen en vergelijken, tellen met kommagetallen) [1S]	[Mondeling] betekenis, plaats, structuur en waarde van hele getallen en kommagetallen (tellen met 10 000 en 100 000 tegelijk, grote getallen, tellen, noteren, ordenen en vergelijken, tellen met kommagetallen) [1S]	[Mondeling] betekenis, plaats, structuur en waarde van hele getallen en kommagetallen (tellen tussen tienduizendtallen, tellen met tienduizendvoud en honderdduizend tegelijk, grote getallen, noteren, ordenen, vergelijken, tellen met kommagetallen) [1S]	[Mondeling] betekenis, plaats, structuur en waarde van hele getallen en kommagetallen (tellen tussen tienduizendtallen, tellen met tienduizendvoud en honderdduizend tegelijk, grote getallen, noteren, ordenen, vergelijken, tellen met kommagetallen) [1S]	[Mondeling] betekenis, plaats, structuur en waarde van hele getallen en kommagetallen (tellen tussen tienduizendtallen, tellen met tienduizendvoud en honderdduizend tegelijk, grote getallen, noteren, ordenen, vergelijken, tellen met kommagetallen) [1S]
				[2] getallen omzetten naar Romeinse cijfers en andersom [1S]	[2] noteren (van geschreven getallen naar cijfers, interpreteren komma) [>1S]	[2] met sprongen (rijen afmaken, sprongen van 1000, 10 000, 100 000, 1 000 000) en meer of minder [1S]
Basisvaardigheden optellen (hoofdrekenen)	[1a] hele getallen tot 5000 en kommagetallen (1 en 2 decimalen, zonder overschrijding) [1S]	[1a] hele getallen tot 10 000 (met overschrijding van duizendtal) en kommagetallen (1 en 2 decimalen zonder overschrijding)	[1a] hele getallen tot 10 000 (uitkomst is honderd- of duizendvoud) en kommagetallen (2 en 3 decimalen) [1S]	[1a] hele getallen tot 100 000 en kommagetallen (2 en 3 decimalen) [1S]	[1a] hele getallen tot 100 000 en kommagetallen (2 en 3 decimalen) [1S]	[1a] hele getallen tot 250 000 (uitkomst is duizend- of tienduizendtal) en kommagetallen (2 en 3 decimalen) [1S]
Basisvaardigheden optellen	[2a] handig toepassen strategieën (compenseren, samennemen)	[2a] handig toepassen strategieën (compenseren, samennemen)		[3a] handig toepassen strategieën (splitsen)		
Basisvaardigheden aftrekken (hoofdrekenen)	[1b] hele getallen tot 10 000 (met meerdere overschrijdingen binnen één opgave) en kommagetallen (1 en 2 decimalen met en zonder overschrijding) [1S]	[1b] hele getallen tot 10 000 (met meerdere overschrijdingen binnen één opgave) en kommagetallen (1 en 2 decimalen met overschrijding)	[1b] hele getallen tot 5000 (met meerdere overschrijdingen binnen één opgave) en kommagetallen (2 decimalen met overschrijding) [1S]	[1b] hele getallen tot 50 000 (met meerdere overschrijdingen binnen één opgave) en kommagetallen (met 2 decimalen met overschrijding) [1S]	[1b] hele getallen tot 100 000 en kommagetallen (2 decimalen met overschrijding) [1S]	[1b] hele getallen boven de 500 000 (met meerdere overschrijdingen binnen één opgave) en kommagetallen (2 of 3 decimalen) [1S]
Basisvaardigheden aftrekken	[2a] handig toepassen strategieën (compenseren, samennemen) [1S]	[2a] handig toepassen strategieën (compenseren, samennemen)		[3a] handig toepassen strategieën (splitsen)		
Basisvaardigheid vermenigvuldigen (hoofdrekenen)	[1c] hele getallen en kommagetallen (1 of 2 decimalen)	[1c] hele getallen en kommagetallen (1 of 2 decimalen)	[1c] hele getallen met tientallen en kommagetallen (x 1000)	[1c] hele getallen met tientallen en kommagetallen (x 100, x 1000)	[1c] hele getallen en kommagetallen (x 1000)	[1c] hele getallen met een duizendvoud en kommagetallen (x 1000)
Basisvaardigheid vermenigvuldigen	[2b] handig toepassen strategieën (tienfactor, splitsen) [1S]	[2b] handig toepassen strategieën (tienfactor, splitsen) [1S]		[3b] handig toepassen strategieën (splitsen, factor 10, hergroeperen) [1S]		

Leerlijnen/ Leerdomeinen	Blokken					
	1	2	3	4	5	6
Basisvaardigheid delen (hoofdrekenen)	[1d] hele getallen door 10, 100 en een getal met 1 decimaal (antwoorden als kommagetal)	[1d] hele getallen delen door 10 en 100 (antwoorden als kommagetal)	[1d] hele getallen en kommagetallen delen door 10	[1d] hele getallen en kommagetallen door 10 en door een kommagetal	[1d] hele getallen door tientallen en kommagetallen delen door 10	[1d] hele getallen door honderdvouden en kommagetallen [1S]
Basisvaardigheid delen	[2c] handig toepassen strategieën (tienfactor, splitsen, analogie)	[2c] handig toepassen strategieën (tienfactor, splitsen) [1S]		toepassen strategieën (splitsen, factor 10, hergroeperen) [1S] [11] het gemiddelde berekenen (met negatieve getallen en kommagetallen) (V) [>1S]	[3] het gemiddelde uitrekenen (met mooie getallen en kommagetallen, 1 decimaal) [1S]	
Schatten		[8] gewicht in relatie met geld [1S]	[2] handig toepassen op alle bewerkingen (afronden op tiental) [1S]	[4] totaalbedragen en retourbedragen (op kassabonnen) en uitrekenen		[3a] bij cijferend optellen en aftrekken (kommagetallen en hele getallen) [1S] [4a] bij cijferend vermenigvuldigen (kommagetallen en hele getallen) [1S]
Cijferend optellen			[3] met kommagetallen (ontbrekende bedragen invullen) [1S]		[4a] verkort (diverse cijferalgoritmes toepassen in kale sommen) [1S]	[3b] schattend met kommagetallen (cijferalgoritmes toepassen) [1S]
Cijferend aftrekken			[3] met kommagetallen (ontbrekende bedragen invullen) [1S]		[4b] verkort (diverse cijferalgoritmes toepassen in kale sommen) [1S]	[3b] schattend met hele getallen en kommagetallen (cijferalgoritmes toepassen) [1S]
Cijferend vermenigvuldigen	[3] splitsend of cijferend (met kommagetallen in toepassing, eerst schatten) [1S]	[3] met meercijferige getallen (in context: op eigen manier, kale sommen: onder elkaar en vooraf antwoord schatten) [1S]	[4] met meercijferige getallen (in context: op eigen manier, kale sommen: onder elkaar en vooraf antwoord schatten) [1S]	[5] verkort (in context: op eigen manier, kale sommen: onder elkaar en vooraf antwoord schatten) [1S]	[4c en e] verkort (diverse cijferalgoritmes toepassen in kale sommen) [1S]	[4b] schattend met kommagetallen (in context, cijferalgoritmes toepassen) [1S]
Cijferend delen	[4] splitsend of cijferend (met kommagetallen, eerst schatten, in toepassing en kale sommen) [1S]	[4] kiezen voor oplossing bij deelopgaven (in context: op eigen manier, kale sommen: onder elkaar en vooraf antwoord schatten) [1S]	[5] kiezen voor oplossing bij deelopgaven (in context: op eigen manier, kale sommen: onder elkaar) [1S]	[6] verkort (eigen manier in context en onder elkaar bij kale sommen, eerst schatten) [1S]	[4d en e] verkort (cijferalgoritmes toepassen in kale sommen) [1S]	[4b] schattend met hele getallen en kommagetallen (in context, cijferalgoritmes toepassen) [1S]

Leerlijnen/ Leerdomeinen	Blokken					
	1	2	3	4	5	6
Breuken	[5] als deel van een geheel (toepassen in context) [1S]		[6a] relatie met procenten [1S]	[7] verschillende bewerkingen (kale sommen) [1S]	[5] vermenigvuldigen en delen (in toepassing) [1S]	[5] in toepassing als operator (uit het hoofd) [1S]
	[7] op de getallenlijn en ordenen (van groot naar klein en dichtstbij) [1S]		[6b] plaats op de getallenlijn [1S]			
			[7] vermenigvuldigen en omzetten in kommagetal [1S]			
Kommagetallen	[7] op de getallenlijn en ordenen (van groot naar klein en dichtstbij) [1S]		[6b] relatie procenten en plaats op de getallenlijn [1S]	[9] verder tellen met sprongen (rijen afmaken, met 1, 2 en 3 decimalen) [1S]	[7] optellen en aftrekken (met 1, 2 en 3 decimalen, kale sommen) [1S]	[3a] optellen en aftrekken met meerdere termen (kommagetallen en hele getallen) [1S]
						[4a] vermenigvuldigen (kommagetallen en hele getallen) [1S]
						[7a en c] toepassen verschillende strategieën (afronden op 1 decimaal, verdubbelen) [1S]
Procenten	[5] als deel van een geheel (toepassen in context) [1S]	[5] als deel van een geheel in relatie met breuken (in toepassing)	[6] relatie breuken en kommagetallen, plaats op de getallenlijn [1S]	[8] kortingspercentage omzetten naar geld en andersom (ongeveer, in toepassing)	[6] korting en rente berekenen in toepassing (al dan niet via 1%-berekening) [1S]	[6b] kortingspercentage omzetten naar geld [1S]
		[6] btw-berekeningen (in toepassing) [1S]				[6a] btw-berekeningen (in toepassing) [1S]
Verhoudingen	[6] hoeveelheden berekenen (bij gegeven verhouding)	[7] verhoudingstabel (gram/prijs) [1S]	[8] verhoudingstabel (aanbiedingen vergelijken) [1S]	[10] verhoudingstabel (premies per jaar berekenen) [1S]	[8] verhoudingstabel, verschillende toepassingen (gram/prijs, zegels/bedrag) [1S]	
	[11] aanbiedingen vergelijken (M) [1S]					
Lengte en omtrek (meten)	[12] rekenen met schaal (interpreteren gegevens) (V) [>1S]		[9] omrekenen met behulp van een andere maat (zonder breuken of komma's) [1S]		[9a] omrekenen (cm-dm, mm-cm) [1S]	[9b] omrekenen (dm-m, cm-m, mm-m, hm-m, km-m) [1S]
Oppervlakte (meten)	[9] berekenen (lengtes met kommagetallen) [1S]	[11] berekenen en gemiddelde oppervlakte bepalen (M)			[9a en b] omrekenen (m ² -dm ² , dm ² -cm ² , cm ² -mm ² , ha-m ² , m ² -ca) [1S]	

Leerlijnen/ Leerdomeinen	Blokken					
	1	2	3	4	5	6
Inhoud en volume (meten)	[8] inhoud berekenen (1 cm ³) [1S]	[9] inhoud schatten (context), berekenen en omrekenen (l-m ³ , dl-cl, cl-dl, cl-l, l-cl, cl-ml, ml-l) [1S]			[9b] omrekenen (m ³ -l, cm ³ -mm ³ , cl-dl) [1S]	[9a] omrekenen (l-ml, dl-ml, cl-ml, l-ml) [1S]
Gewicht (meten)		[8] schatten (bij gegeven verhouding prijs per kg/bedrag) [1S]				[9c] omrekenen (kg-g, g-mg, hg-mg) [1S]
Meetkunde						[8] plaats bepalen, veld- en puntcoördinaten bepalen [1S] [12] van ruimtelijke figuur naar bouwplaat, tekenen in plat vlak (V) [1S]
Geld	[10] vergelijken van leningen (rente en looptijd, aflossingsbedrag berekenen) [1S]	[6] btw-berekeningen (van exclusief naar inclusief) [1S]		[4] betalen en terugkrijgen (hele bedragen schatten) [8] kortingspercentage omzetten naar geld en andersom (ongeveer en in toepassing) [10] premies vergelijken (laagste premie)		[6a] btw-berekeningen (van exclusief naar inclusief) [1S]
Tijd			[10] rekenen met tijd (tijdsduur, tijdsverschil in sport) [1S]		[10] rekenen met digitale tijd (tijdsduur, tijdsverzicht maken) [1S]	[10] rekenen met tijd (tijdsduur) en klokkijken (hoeveel voor of achter?) [1S] [7b] rekenen met tijd (houdbaarheidsdatum interpreteren en noteren) [1S]
Tabellen en grafieken		[10] invullen en interpreteren tabel en die gegevens in cirkeldiagram tekenen (verdeling van procenten) [1S]	[11] aflezen en interpreteren cirkeldiagram (V) [1S]		[12] aflezen gegevens, invullen tabel, lijngrafiek tekenen (V) [1S]	[11] aflezen en interpreteren lijngrafiek met 2 lijnen (V) [>1S]
Rekenmachine		[12] prijzen berekenen, afronden op de cent nauwkeurig (V) 1S	[12] bevolkingsdichtheid berekenen, eerst schatten dan met rekenmachine, afronden, controleren, interpreteren (V) [1S]	[12] berekenen en interpreteren (rekenstroken) (M) [>1S]	[11] berekenen en interpreteren (rekenstroken) (M) [>1S]	

■ Test de voortgang ■ Test beheersing ■ Extra opgave V = Verrijking M = Meer van hetzelfde