



Agenda en notulen MR Regenboog Mariaschool

Datum : 21-05-2019
 Voorzitter : LH
 Notulist : WJB
 Tijdbewaker :
 Gast : -
 Aanwezig : (MB), (WC), (MK), (NE), (RL), (AG), (SA), (MU), (LS), (WJB), (SS), (LH)
 Afwezig :

	Agendapunt: Onderwerp / vraag Zo concreet mogelijk De aanleiding kun je hier ook in kwijt.	Inbren-ger & Tijd: Wie & min	Informatie / Voorstellen / Adviezen: Hierin kun je de info inzetten / als je al een voorstel / advies hebt kun je die hier kwijt (ook als je niet aanwezig kunt zijn op de vergadering)	Besluit(en) / afspraken: (niet altijd van toepassing)	Actie: ➤ Wat ➤ Wie ➤ Wanneer
1	Notulen vorige vergadering (opmerkingen en acties)	Allen 5 min			
2	Mededelingen en rondvraag (zakelijk en persoonlijk)	Allen 5 min	<ul style="list-style-type: none"> - PN komt 25 juni (laatste MR vergadering dit schooljaar) voor toelichting op trendanalyse - Oproep nieuwe ouders voor MR is op 17 mei geplaatst door MU 		
3	Vaststellen van de definitieve agenda	Team 5 min			
4	Toelichting formatieplan	MT 20 min	<ul style="list-style-type: none"> - Inzet werkdrukgeden - Inzet onderwijsassistenten - Event managers - Enz. 		
5	Verdere toelichting Koersplan	MT 20 min	<ul style="list-style-type: none"> - De stichting heeft een Koersplan (4 jaren plan) en Regenboog/Maria hebben hun eigen Koersplan gemaakt . Deze bestaat uit 7 bouwstenen. 		



Agenda en notulen MR Regenboog Mariaschool

	Agendapunt: Onderwerp / vraag Zo concreet mogelijk De aanleiding kun je hier ook in kwijt.	Inbren-ger & Tijd: Wie & min	Informatie / Voorstellen / Adviezen: Hierin kun je de info inzetten / als je al een voorstel / advies hebt kun je die hier kwijt (ook als je niet aanwezig kunt zijn op de vergadering)	Besluit(en) / afspraken: (niet altijd van toepassing)	Actie: ➤ Wat ➤ Wie ➤ Wanneer
			- Dit is creatief uitgewerkt (zie foto onder de agenda) en wordt tijdens deze MR-vergadering toegelicht.		
6	Coöperatieve werkvorm Koersplan	Allen 25 min	- Het leek MU en LHleuk om middels een werkvorm te bekijken hoe we ouders kunnen betrekken bij dit Koersplan - RL...verras ons! 😊		
7	Toelichting werkverdelingsplan	MT 10 min			
8	Stand van zaken onderzoek Verus	MT/Allen 10 min			
9	GMR	WJ 15 min			
10	Rondvraag	Allen 5 min			

REGENBOOG

MARIASCHOOL

“Wij creëren met passie en plezier een veilige en inspirerende basis waarin kinderen samen leren, werken en vieren, zodat ze zich op hun eigen wijze ontwikkelen en van betekenis zijn in de wereld van nu en morgen.”

1. Werken aan onderwijs

1. We organiseren ons onderwijs anders: nieuwsgierig leren, ondernemend werken, betrokken leren

2. Eigen Wijs, Top toekomst. aan onderwijs van de toekomst.

3. Eigen Wijs, Top toekomst. aan onderwijs van de toekomst.

4. We zijn creatieve en kritische denkers en behoudingen, kansen, inspiraties op de onderwijsbehoefte en talenten van kinderen.

5. We zetten duurzame ondersteuning in vanuit talenten mbv. onderwijsassistenten

6. We werken 'evidence informed'

7. Middelen op orde

We nemen een open houding aan om relaties op te bouwen en te onderhouden met de wereld en te ons heen.

We bouwen elkaars talenten en in deze wereld op afzonderlijkheid, nym we van betekenis voor elkaar.

2. Persoonlijk leiderschap

1. We hebben een actieve open en eerlijke houding en zetten onze talenten in, zodat we ons verder ontwikkelen tot de zelf organiserende professional.

2. We gedragen ons volgens een attitude, die zich kenmerkt in verantwoordelijkheid, nym we van betekenis voor elkaar.

3. Vier het verschil

4. Delen en leren van elkaar

5. Onderwijs dat deugt

6. De blik naar buiten

7. Middelen op orde

1. We organiseren ons onderwijs anders: nieuwsgierig leren, ondernemend werken, betrokken leren

2. Eigen Wijs, Top toekomst. aan onderwijs van de toekomst.

3. Eigen Wijs, Top toekomst. aan onderwijs van de toekomst.

4. We zijn creatieve en kritische denkers en behoudingen, kansen, inspiraties op de onderwijsbehoefte en talenten van kinderen.

5. We zetten duurzame ondersteuning in vanuit talenten mbv. onderwijsassistenten

6. We werken 'evidence informed'

7. Middelen op orde

We nemen een open houding aan om relaties op te bouwen en te onderhouden met de wereld en te ons heen.

We bouwen elkaars talenten en in deze wereld op afzonderlijkheid, nym we van betekenis voor elkaar.

1. We organiseren ons onderwijs anders: nieuwsgierig leren, ondernemend werken, betrokken leren

2. Eigen Wijs, Top toekomst. aan onderwijs van de toekomst.

3. Eigen Wijs, Top toekomst. aan onderwijs van de toekomst.

4. We zijn creatieve en kritische denkers en behoudingen, kansen, inspiraties op de onderwijsbehoefte en talenten van kinderen.

5. We zetten duurzame ondersteuning in vanuit talenten mbv. onderwijsassistenten

6. We werken 'evidence informed'

7. Middelen op orde

We nemen een open houding aan om relaties op te bouwen en te onderhouden met de wereld en te ons heen.

We bouwen elkaars talenten en in deze wereld op afzonderlijkheid, nym we van betekenis voor elkaar.

2019



We hebben een actieve open en eerlijke houding en zetten onze talenten in, zodat we ons verder ontwikkelen tot de zelf organiserende professional.

We gedragen ons volgens een attitude, die zich kenmerkt in verantwoordelijkheid, nym we van betekenis voor elkaar.

3. Vier het verschil



4. Delen en leren van elkaar

Deel met elkaar wat je weet, zodat we ons verder ontwikkelen tot de zelf organiserende professional.

Inclusiever werken



Deel met elkaar wat je weet, zodat we ons verder ontwikkelen tot de zelf organiserende professional.

Deel met elkaar wat je weet, zodat we ons verder ontwikkelen tot de zelf organiserende professional.

Deel met elkaar wat je weet, zodat we ons verder ontwikkelen tot de zelf organiserende professional.